

Перспективное планирование

по развитию творческих способностей у детей подготовительной группы по изобразительной деятельности

тема	Нетрадиционная техника	задачи	оборудование
сентябрь			
1. «золотая осень»	Рисование способом «тычка»+ поролоновые губки	Продолжать закреплять умение детей наносить один слой краски на другой Методом (тычка). Учить рисовать фон поролоновой губкой по сырой бумаге.	Гуашь, кисть, жесткая кисть, поролон.
2. «дары осени»	монотипия+ватные палочки	Формировать у детей навык работы в технике (монотипия). Закрепить понятие симметрия.	Трафареты грибов, ватные палочки, гуашь, кисти.
октябрь			
1. «хмурый день»	тиснение	Формировать умение детей создавать пейзаж поздней осени, используя листья деревьев. Развивать творческие способности.	Листья разных деревьев, простой карандаш.
2. «фрукты в вазе»	Жидкое тесто+гуашь (создание объемного натюрморта)	Формировать умение рисовать фрукты подкрашенной гуашью, жидким тестом. Упражнять в смешивании красок для получения нужной гаммы.	Картон, палитра для получения разных оттенков, бутылочки из-под краски д/ волос, гуашь, кисти, мука.вода.
ноябрь			
1. «храбрый лев»	Штриховка цветным карандашом+поролоновая губка	Продолжать знакомить с новыми способами нетрадиционного рисования(штриховка) Развивать творческое воображение, умение самостоятельно подбирать цвета.	Иллюстрации, цветные карандаши, поролоновые губки, гуашь, салфетки, вода.
2. «животные которых я сам себе придумал»	Кляксография (знакомая форма — новый образ)	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании. Закреплять умения работать в технике (старая форма-новое содержание) Развивать	Черная и цветная тушь, бумага, пластмассовая ложечка, гуашь, фломастеры, простой карандаш, различные предметы (ножницы, кольца, восковые мелки)

		воображение.	
декабрь			
1. «зимний лес»	Тычки жесткой кистью+соль	Закреплять умения детей рисовать зимний лес используя приём(тычка).упражнять в использовании соли для получения рыхлой фактуры снега. Развивать творческие способности.	Тонированная бумага, жесткая кисть, гуашь, соль, салфетки.
2. «замок снежной королевы)	Рисование картоном+фломастеры	Упражнять детей в рисовании полосками картона. Вызвать желание украшать дворец необычными узорами. Развивать фантазию.	Полоски картона, фломастеры, гуашь, иллюстрации.
январь			
1. «снежная королева(портрет)	Рисуем на мятой бумаге	Познакомить детей с рисованием на мятой бумаге, проявлять свою фантазию, творчество.	Мятая бумага, кисти, гуашь, вода, салфетки.
2. «следы на снегу»	оттиск+печать сухими листьями+ тонирование поролоновой губкой	Продолжать знакомить детей с техникой (оттиск).Упражнять в определении линии горизонта. Совершенствовать навык тонирования бумаги поролоном.	Сухие листья, оттиск из поролона с изображением следов, гуашь, салфетки, вода.
февраль			
1. «в подводном царстве)	Рисование ладошками+восковым елки+акварель.	Совершенствовать умение детей рисовать восковыми мелками+акварель. Развивать фантазию рисуя ладошкой морских жителей.	Восковые мелки, акварель, кисть, салфетки, иллюстрации.
2. «корабли на рейде» коллективная работа	Отпечатки с наждачной бумаги	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования(по наждачной бумаге) Упражнять в составлении коллективной композиции	Наждачная бумага.восковые мелки, газета, утюг.
март			

1. «волшебники»	Рисование водой с растворённой содой	Вызвать интерес рисовать новым способом (вода с содой) Упражнять в ориентировании на листе бумаги, совершенствовать навык работы с акварельными красками	Пищевая сода, вода, ватные палочки, кисть, акварельные краски.
2. «первое солнышко»	Цветной граттаж	Совершенствовать умение работать в нетрадиционной технике (цветной граттаж). Упражнять в натирании свечой лист бумаги. процарапывать задуманное изображение	Цветной картон, свеча, гуашь, палочка с заострённым концом
апрель			
1. «космос»	полихудожественное	Вызвать желание прослушивая определённую музыку выражать свои эмоции в рисовании. Развивать фантазию, творческое изображение.	Музыка, иллюстрации о космосе, стихотворения о космосе, все имеющиеся в наличии.
2. «горшок с цветком»	Эффект потрескавшегося воска	Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования (эффект потрескавшегося воска). Развивать творческие способности.	Восковые мелки, гуашь, утюг.
май			
1. «это мы!» коллективная работа	Отпечатки ладоней	Закреплять умение детей использовать технику (рисуем ладошкой). Упражнять в дорисовывании образа фломастерами. Доставить радость совместного творчества.	Гуашь, фломастеры, тазик с мыльной водой, салфетки.
2. «букет для воспитателя»	набрызг+печать ластьями + тиснение	Закреплять умение рисовать с использованием шаблонов для создания одинаковых изображений. Развивать чувство ритма, композиции, колорита.	Шаблоны листьев из картона, материал с шероховатой фактурной поверхностью, цветные карандаш

