

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад комбинированного вида №432»

**Перспективное планирование
по развитию творческих способностей у детей старшей группы по нетрадиционному рисованию**

**Подготовила:
Воспитатель
Степанова Анна Викторовна
первая квалификационная категория**

г. Новосибирск 2019

тема	Нетрадиционная техника	задачи	оборудование
сентябрь			
1. «мы волшебники»	кляксография	Вызвать интерес к рисованию. Развивать умение узнавать на что похоже цветное пятно. Познакомить с новым видом рисования «кляксография»	Жидкая гуашь, салфетки.
2. «ветка рябины»	Рисование пальчиками	Вызвать интерес к рисованию. Показать новый способ рисования «примакивание»	Бумага или ткань с изображением дерева, гуашь, мокрые салфетки.
октябрь			
1. «осеннее дерево»	Рисуем ладошкой	Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы. Показать новый способ рисования «ладошкой».	Гуашь, вода, кисть, салфетки,
2. «гроздь винограда»	Рисуем пальчиками	Вызвать интерес к рисованию. Учить наносить ритмично и равномерно точки. Развивать чувство композиции.	Гуашь, вода, кисть, салфетки ,натуральная кисть винограда или муляж.
ноябрь			
1. «разноцветные песенки»	полихудожественное	Вызвать интерес, желание передавать в рисунке услышанную музыку при помощи красок.	Аудиозапись, бумага, кисти, акварельные краски, гуашь, вода, салфетки, иллюстрации.
2, «первый снег»	Тычки жесткой кистью	Вызвать интерес к рисованию. Познакомить с новым способом рисования	Гуашь, клеевая кисть, салфетки, иллюстрации.

		жесткой кистью(тычок)	
декабрь			
1. «волшебная кисточка»	Смешивание двух красок	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании материалами.	Палитра, кисти, гуашь, вода, салфетки.
2. «елочки в лесу»	Обычное рисование+ тычки жесткой кистью	Вызвать интерес к рисованию. Учить рисовать елочки способом обычного рисования. Продолжать знакомить с техникой нетрадиционного рисования снега жесткой кистью.	Гуашь, кисть, салфетки, иллюстрации, бумага голубого цвета.
январь			
1. «Снеговики в лесу»	Рисуем штампом из поролона	Вызвать интерес к рисованию. Познакомить с новым способом рисования (штамп из поролона)	Гуашь. штамп из поролона, вода, салфетки, бумага голубого цвета.
2. «снегири на ветках»	Рисуем пальчиками	Вызвать интерес к рисованию. Продолжать знакомить с техникой (рисование пальчиками)	Гуашь, салфетки, вода, иллюстрации.
февраль			
1. «любимое животное из сказки»	Тычок жесткой полусухой кистью	Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей	Вырезанные из бумаги силуэты животных, гуашь, жесткая кисть, ватман с нарисованным лесом, иллюстрации.

		поверхности бумаги.	
2. «цветочек для папы»	Оттиск печатками из картофеля(цветочек)	Упражнять в печатании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившегося цветочка стебелек и листочки. Развивать чувство композиции.	Бумага, печатки из картофеля в форме цветов, гуашь, мисочки, кисти, салфетки, иллюстрации.
март			
1. «подарок мамочке»	Печать по трафарету	Вызвать интерес к рисованию. Познакомить с новым способом (печать по трафарету). Поощрять рисование пальчиками.	Гуашь, трафарет с цветами, вода, поролоновые штампы, салфетки, цветная бумага.
2. «неваляшки яркие рубашки»	Штампы поролоном	Вызвать интерес к рисованию. Продолжать знакомить с техникой рисования (штампы из поролона, закреплять умение дополнять изображение деталями.	Гуашь. штампы из поролона, салфетки, вода.
апрель			
1. «лебеди в пруду»	Рисуем ладошками	Вызвать интерес к рисованию, продолжать использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Гуашь, таз с водой, кисточка, салфетки, иллюстрации.

2. «звездное небо»	Печать по трафарету	Вызвать интерес к рисованию, продолжать знакомить с техникой рисования(печать по трафарету) развивать чувство ритма.	Бумага синего цвета, трафареты звезд, планет, гуашь, поролон, салфетки, иллюстрации.
май			
1. «одуанчики»	Тычки жесткой кистью	Вызвать интерес к рисованию. упражнять в технике (тычки жесткой кистью), использовать такое средство выразительности, как фактура.	Бумага зеленого цвета, клеевая кисть, гуашь, салфетки, иллюстрации, фотографии.

**Перспективное планирование
по развитию творческих способностей у детей старшей группы по изобразительной деятельности**

тема	Нетрадиционная техника	задачи	оборудование
сентябрь			
1. «чудесное превращение КЛЯКСЫ»	экспериментирование	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	Все имеющиеся в наличии.
2. «золотая осень»	Нанесение фона на сырую бумагу, печатка листьями	Учить детей рисовать по сырому фону, подбирать колорит осени используя печатку листьев.	Гуашь, кисти, таз с водой, поролон, салфетки, листья.
октябрь			
1. «я рисую море»	полихудожественное	Вызвать желание передавать в рисунке музыку отображая свое впечатление от прослушивания.	Гуашь, акварель, восковые мелки, таз с водой. салфетки, поролон, иллюстрации, аудио и видеозаписи.
2. «лесные колючки»	Тычки жесткой кистью+оттиск смятой бумагой.	Закрепить умение использовать технику(тычки жесткой кистью) познакомить с новой техникой (оттиск смятой бумагой) учить дополнять изображение подходящими деталями.	Иллюстрации с изображением ежей в лесу, жесткая кисть, смятая бумага, гуашь, салфетки, вода.
ноябрь			
1. «первый снег»	Монотипия +рисование пальчиками	Учить рисовать дерево без листвы с использованием	Гуашь, салфетки, иллюстрации.

		техники (монотипия) закрепить умение изображать снег (рисование пальчиками) развивать чувство композиции.	
2. «наши любимые животные»	Тычки жесткой кистью+оттиск смятой бумагой, поролоном.	Совершенствовать умение детей в разных изобразительных техниках. Развивать чувство композиции	Тонированная бумага, жесткая кисть. гуашь, скомканная бумага, салфетки.
декабрь			
1. «зимний пейзаж»	полихудожественное	Знакомство с «пейзажем», вызвать эмоциональный отклик на произведение искусства, потребность выразить свои впечатления в изображении..	Аудио записи, репродукции о зиме, стихотворение о зиме, гуашь. вода, салфетки, кисть,
2. «елочка нарядная»	Рисование пальчиками+акварель+восковые мелки.	Учить изготавливать плоские елочные игрушки (акварель+восковые мелки) для елочки (коллективная работа(обрывание) сделанная заранее. Дорисовывать на елке «бусы» (пальчиками).Развивать умение работать в коллективе.	«елочка», акварель, восковые мелки, гуашь, салфетки.
январь			
1. «морозные узоры»	Кляксография с ниточками	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой (кляксография) развивать	Гуашь, нитки шерстяные, кисть, салфетки, вода.

		фантазию, воображение.	
2. «лесной сторож» (филин)	Оттиск мятой бумагой+ватные палочки	Учить создавать выразительный образ филина, используя технику(оттиск мятой бумагой). Развивать умение пользоваться выразительными средствами графики.	Бумага, мятая бумага, черная гуашь, иллюстрации.
февраль			
1. «пингвины на льдине» 1 занятие.(снег, лед, полярная ночь)	Печать поролоном	Учить изображать снег, лед, полярную ночь, используя цветную гуашь различных цветов, смешивая ее прямо на бумаге. Закреплять понятие о холодных цветах. Упражнять в аккуратном закрашивании всей поверхности листа, изображать пористые облака с помощью печати поролоном.	Бумага. гуашь. кисть, поролоновые тампоны
2. «пингвины на льдине»2 занятие (пингвины)	_____	Совершенствовать умение в смешивании белой и черной краски прямо на листе бумаги. Учить рисовать семью пингвинов передавая разницу в величине птиц. Развивать умение отображать сюжет в рисунке.	Подготовленные ранее пейзажи, гуашь, кисти, салфетки. иллюстрации.

март

1. «подарок маме»	Печать по трафарету+объемное изображение с использованием опилок, рисование ватными палочками	Познакомить с новым способом рисования при помощи опилок. Закреплять умение пользоваться знакомыми техниками нетрадиционного рисования.	Картон, трафареты цветов, клей ПВА, опилки, иллюстрации, открытки, гуашь.
2. «красавица весна»	полихудожественное	Продолжать знакомства с «пейзажем». Вызвать эмоциональный отклик на произведение искусства отображая свои эмоции, впечатления, фантазии в рисовании.	Музыка, репродукции о весне, стихотворения о весне, гуашь, акварель, вода, салфетки.

апрель

1. «фантастический космос»	Пастельные мелки, рисование ватными палочками.	Учить детей при помощи пастельных мелков создавать фантастический рисунок необычной планеты. Развивать воображение, творчество.	Плотная бумага с шершавой поверхностью, пастельные мелки, ватные палочки,
2. «мой город»	Рисуем полосками из картона.	Учить детей рисовать (полосками из картона), используя образцы. составлять сюжет. Закреплять умение подбирать краску на картон и изображать предметы.	Полоски картона (ширина 0,5; 1,5 см.) (длина 3-5 см.), гуашь. салфетки.

май

1. «праздничный салют»	набрызг+восковые мелки	Познакомить с новой техникой (набрызг). Учить отображать в рисунке впечатления от праздника, развивать эстетическое восприятие.	Зубная щетка, палочки, восковые мелки. гуашь. кисти, вода, салфетки, иллюстрации, музыка.
2. «расцвели цветы»	Рисуем контуры цветов на папиросной бумаге фломастером	Упражнять детей в получении новых оттенков цветов путём наложения папиросной бумаги друг на друга. Упражнять в технике обрывания, закреплять навыки работы с клеем.	Папиросная бумага, клей ПВА, черный фломастер, белый картон.

**Перспективное планирование
по развитию творческих способностей у детей подготовительной группы по изобразительной деятельности**

тема	Нетрадиционная техника	задачи	оборудование
сентябрь			
1. «золотая осень»	Рисование способом «тычка»+ поролоновые губки	Продолжать закреплять умение детей наносить один слой краски на другой Методом (тычка). Учить рисовать фон поролоновой губкой по сырой бумаге.	Гуашь, кисть, жесткая кисть, поролон.
2. «дары осени»	монотипия+ватные палочки	Формировать у детей навык работы в технике (монотипия). Закрепить понятие симметрия.	Трафареты грибов, ватные палочки, гуашь, кисти.
октябрь			
1. «хмурый день»	тиснение	Учить детей создавать пейзаж поздней осени, используя листья деревьев. Развивать творческие способности.	Листья разных деревьев, простой карандаш.
2. «фрукты в вазе»	Жидкое тесто+гуашь (создание объемного натюрморта)	Учить детей рисовать фрукты подкрашенной гуашью, жидким тестом. Упражнять в смешивании красок для получения нужной гаммы.	Картон, палитра для получения разных оттенков, бутылочки из-под краски д/волос, гуашь, кисти, мука, вода.
ноябрь			
1. «храбрый лев»	Штриховка цветным карандашом+поролоновая губка	Продолжать знакомить с новыми способами нетрадиционного рисования(штриховка)	Иллюстрации, цветные карандаши, поролоновые губки, гуашь, салфетки, вода.

		Развивать творческое воображение, умение самостоятельно подбирать цвета.	
2. «животные которых я сам себе придумал»	Кляксография (знакомая форма — новый образ)	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании. Закреплять умения работать в технике (старая форма-новое содержание) Развивать воображение.	Черная и цветная тушь, бумага, пластмассовая ложечка, гуашь, фломастеры, простой карандаш, различные предметы (ножницы, кольца, восковые мелки)
декабрь			
1. «зимний лес»	Тычки жесткой кистью+соль	Учить детей рисовать зимний лес используя приём(тычка).упражнять в использовании соли для получения рыхлой фактуры снега. Развивать творческие способности.	Тонированная бумага, жесткая кисть, гуашь, соль, салфетки.
2. «замок снежной королевы)	Рисование картоном+фломастеры	Упражнять детей в рисовании полосками картона. Учить украшать дворец необычными узорами. Развивать фантазию.	Полоски картона, фломастеры, гуашь, иллюстрации.
январь			
1. «снежная королева(портрет)	Рисуем на мятой бумаге	Учить рисовать на мятой бумаге, проявлять свою фантазию, творчество.	Мятая бумага, кисти, гуашь, вода, салфетки.
2. «следы на снегу»	оттиск+печать сухими	Продолжать знакомить детей	Сухие листья, оттиск из

	листьями+ тонирование поролоновой губкой	с техникой (оттиск). Упражнять в определении линии горизонта. Совершенствовать навык тонирования бумаги поролоном.	поролон с изображением следов, гуашь, салфетки, вода.
февраль			
1. «в подводном царстве»	Рисование ладошками+восковые мелки+акварель.	Совершенствовать умение детей рисовать восковыми мелками+акварель. Развивать фантазию рисуя ладошкой морских жителей.	Восковые мелки, акварель, кисть, салфетки, иллюстрации.
2. «корабли на рейде» коллективная работа	Отпечатки с наждачной бумаги	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования(по наждачной бумаге) Упражнять в составлении коллективной композиции	Наждачная бумага. восковые мелки, газета, утюг.
март			
1. «волшебники»	Рисование водой с растворённой содой	Вызвать интерес рисовать новым способом (вода с содой) Упражнять в ориентировании на листе бумаги, совершенствовать навык работы с акварельными красками	Пищевая сода, вода, ватные палочки, кисть, акварельные краски.

2. «первое солнышко»	Цветной граттаж	Совершенствовать умение работать в нетрадиционной технике (цветной граттаж). Упражнять в натирании свечой лист бумаги. процарапывать задуманное изображение	Цветной картон, свеча, гуашь, палочка с заострённым концом
апрель			
1. «космос»	полихудожественное	Вызвать желание прослушивая определённую музыку выражать свои эмоции в рисовании. Развивать фантазию, творческое изображение.	Музыка, иллюстрации о космосе, стихотворения о космосе, все имеющиеся в наличии.
2. «горшок с цветком»	Эффект потрескавшегося воска	Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования (эффект потрескавшегося воска). Развивать творческие способности.	Восковые мелки, гуашь, утюг.
май			
1. «это мы!» коллективная работа	Отпечатки ладоней	Закреплять умение детей использовать технику(рисуем ладошкой). Упражнять в дорисовывании образа фломастерами. Доставить радость совместного творчества.	Гуашь, фломастеры, тазик с мыльной водой, салфетки.

2. «букет для воспитателя»	набрызг+печать лстьями+тиснение	Закреплять умение рисовать с использованием шаблонов для создания одинаковых изображений. Развивать чувство ритма, композиции, колорита.	Шаблоны листьев из картона, материал с шероховатой фактурной поверхностью, цветные карандаши.
----------------------------	------------------------------------	--	---